



ACADEMIA ESPAÑOLA
DE DERMATOLOGÍA
Y VENEREOLOGÍA

ACTAS Dermo-Sifiliográficas

Full English text available at
www.actasdermo.org



CARTA CIENTÍFICO-CLÍNICA

¿Qué opinan los estudiantes de medicina sobre la dermatología? Un estudio observacional prospectivo



What Do Medical Students Think About Dermatology? A Prospective Observational Study

Sr. Director:

Las enfermedades dermatológicas representan una de las causas más frecuentes de derivaciones desde atención primaria¹. Asimismo, casi un tercio de los alumnos de medicina serán médicos de familia², por lo tanto, el diseño de los planes docentes de formación debe hacerse mediante objetivos precisos y concretos que identifiquen lo que realmente debe saber un médico para su actividad y su futura labor asistencial. El número de horas dedicada a la dermatología se está incrementando en los programas de formación³, pero es importante alcanzar un equilibrio para evitar un currículum muy extenso que ofrezca mucha información, donde el alumno tendrá dificultad para reconocer lo esencial de la asignatura⁴. El objetivo de este estudio es conocer la opinión, las expectativas y la valoración de los estudiantes de 4.º curso del Grado en medicina, acerca de la dermatología, como especialidad, como asignatura, como opción profesional y como experiencia en el transcurso de su impartición, a lo largo de todo un curso académico.

Se diseñó un estudio observacional prospectivo en el que se incluyeron alumnos que cursaban la asignatura de dermatología en la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada en el curso 2018/2019. Los alumnos respondieron a una encuesta al inicio del curso (Anexo 1. Ver material suplementario) y al final del mismo (Anexo 2. Ver material suplementario). Las encuestas se realizaron de forma presencial, voluntaria y anónima durante la primera y la última clase de dermatología del curso, respectivamente.

La dermatología como asignatura

Un total de 100 alumnos fueron incluidos en el estudio, 66 mujeres y 34 varones. La nota media del expediente de

los alumnos que participaron fue de 7,29/10. Inicialmente, solo el 23% de los alumnos pensaba que era importante la asistencia a clase, mientras que al finalizar el curso el 69% consideraba importante la asistencia, con un incremento estadísticamente significativo ($p < 0,001$). El 66% tenía buenas expectativas antes de cursar la asignatura sobre la dermatología, y en la encuesta final el 92% cubrió sus expectativas satisfactoriamente. Lo que más les gustó a los alumnos de la asignatura fueron los métodos docentes y el profesorado (65%). Lo que menos gustó fue la distribución de los parciales (16%) y la escasez de prácticas (13%).

La dermatología como especialidad y la figura del dermatólogo

Más del 90% de los estudiantes consideraban que la dermatología era fundamental para la formación integral de un médico. Antes del inicio de la asignatura, un 43% de los alumnos barajaban entre sus opciones de futuro laboral la dermatología. Esta cifra ascendió de manera estadísticamente significativa alcanzando un 78% ($p < 0,001$). Los alumnos fueron preguntados sobre unas nociones y estigmas de la dermatología (tabla 1), y sobre su opinión acerca de los dermatólogos (fig. 1). En la encuesta inicial los alumnos consideraban que la ausencia de guardias (27%), la calidad de vida (19%) y el salario (17%) eran los principales motivos por los que la dermatología es una especialidad de las más demandadas en el MIR. Al finalizar el curso, los alumnos cambiaron de opinión ($p < 0,001$) y consideraron que el principal motivo de elección de la dermatología como especialidad era porque es una especialidad muy interesante y variada (27%), además de por la calidad de vida (12%) y la ausencia de guardias (12%).

En los programas de formación MIR se ha puesto en evidencia que los residentes reclaman un seguimiento más estrecho por parte de sus tutores⁵. Asimismo, en las universidades, es importante conocer las expectativas y las experiencias de los alumnos antes y después de cursar la asignatura porque las directrices actuales recomiendan que los profesores universitarios tienen que ser mediadores entre sus alumnos y su aprendizaje⁶.

Más de la mitad de los graduados en medicina ejercerán su actividad asistencial como médicos de familia. Dado que las consultas por motivos dermatológicos son frecuentes, es necesaria una buena formación en esta disciplina, debiendo

<https://doi.org/10.1016/j.ad.2021.10.015>

0001-7310/© 2022 AEDV. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Tabla 1 Opinión sobre algunas nociones de dermatología en los alumnos

	Muy en desacuerdo		En desacuerdo		Neutral		De acuerdo		Muy de acuerdo	
	Inicial	Final	Inicial	Final	Inicial	Final	Inicial	Final	Inicial	Final
Son un motivo frecuente de consulta, %	0,00	1,00	17,00	3,00	32,00	5,00	36,00	88,00	15,00	3,00
Difícilmente controlables, %	7,00	11,00	25,00	32,00	44,00	41,00	19,00	12,00	5,00	4,00
La mayoría son incurables, %	23,00	29,00	42,00	47,00	24,00	17,00	11,00	7,00	0	0
Nos indican solo enfermedad cutánea normalmente, %	32,00	61,00	31,00	23,00	29,00	11,00	4,00	5,00	4,00	0
Son muy contagiosas, %	13,00	22,00	39,00	41,00	33,00	29,00	12,00	7,00	3,00	1,00
La mayoría pican y escuecen, %	6,00	5,00	25,00	21,00	36,00	47,00	26,00	21,00	7,00	6,00
Implican gran afectación psíquica, %	4,00	4,00	16,00	12,00	23,00	15,00	29,00	23,00	28,00	46,00
El diagnóstico clínico es complejo, %	2,00	8,00	15,00	18,00	26,00	26,00	45,00	31,00	12,00	17,00
Salvo el cáncer cutáneo la mayoría son banales, %	35,00	37,00	38,00	32,00	15,00	19,00	8,00	9,00	4,00	3,00
Los estilos de vida pueden influir en las enfermedades cutáneas, %	4,00	1,00	1,00	6,00	9,00	8,00	38,00	29,00	48,00	56,00
Gran parte pueden ser manejadas por médicos no especialistas, %	14,00	16,00	36,00	32,00	31,00	29,00	16,00	18,00	3,00	5,00
Gran parte pueden ser manejadas por profesiones afines, %	48,00	56,00	25,00	21,00	14,00	11,00	11,00	5,00	2,00	7,00
Me resultaría desagradable su exploración, %	33,00	43,00	25,00	28,00	18,00	18,00	18,00	7,00	6,00	4,00

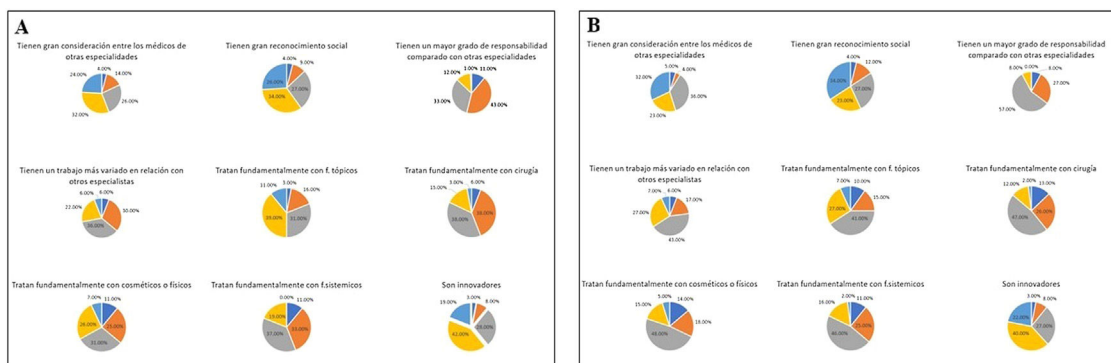


Figura 1 Opinión sobre los dermatólogos: A) antes del inicio del curso; B) tras finalizar el curso.

enfatar y profundizar en esta rama de la medicina, tanto durante su formación como en la etapa de especialización; ya que en algunos estudios realizados sobre la formación de médicos de familia se observa que se podría mejorar su preparación en dermatología⁷⁻⁹.

Asimismo, es importante destacar el cambio de percepción de los alumnos sobre las enfermedades dermatológicas y la dermatología tras cursar la asignatura. La satisfacción de los estudiantes con la dermatología también se ha puesto en evidencia en estudios similares realizados en California¹⁰. Una creencia errónea es que los dermatólogos solo diagnostican enfermedades cutáneas de manera superficial, y que los pacientes dermatológicos solo padecen prurito o el escozor. Tras cursar la asignatura los alumnos descubrieron que realmente la dermatología es la expresión externa de muchas enfermedades, ya que en la piel se van a ver reflejadas muchas alteraciones del organismo¹¹. Además, a diferencia de otras enfermedades, las alteraciones de la piel son visibles y el paciente dermatológico sufre una gran estigmatización con importante impacto en su calidad de vida^{12,13}.

En conclusión, en este estudio se observa que tanto la opinión de la dermatología como asignatura, así como la percepción sobre la especialidad y la figura del dermatólogo mejoran tras realizar el curso.

Anexo. Material adicional

Se puede consultar material adicional a este artículo en su versión electrónica disponible en [doi:10.1016/j.ad.2021.10.015](https://doi.org/10.1016/j.ad.2021.10.015)

Bibliografía

- Rodríguez Alcalá FJ, Chacón Fuertes J, Esteban Tudela M, Valles Fernández N, López de Castro F, Sánchez Ramiro A. Motivos de interconsulta entre atención primaria y el segundo nivel. *Aten Primaria*. 2005;36:137-43.
- Boletín Oficial del Estado, Sábado 11 de septiembre de 2021, núm. 218. [consultado 12 Sep 2021] Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/2021/09/11/pdfs/BOE-A-2021-14809.pdf>.
- Hu A, Vender R. Undergraduate Dermatology Education in Canada: A National Survey. *J Cutan Med Surg*. 2018;22:31-7.
- Estrach MT. Dermatología y Universidad. *Actas Dermosifiliogr*. 2009;100:251-2.

- Montero-Vilchez T, Molina-Leyva A, Martínez-López A, Buendía-Eisman A, Ortega-Olmo R, Serrano-Ortega S, et al. Specialized Dermatology Training in Spain: Opinions of 53 Third-Year Dermatology Residents Surveyed in 2019 [Article in English, Spanish]. *Actas Dermosifiliogr (Engl Ed)*. 2021;112:287-90.
- Casanova JM, Pujol RM, Ferrandiz C, Betlloch I, Bosch RJ, Fernández V, et al. Contenidos fundamentales de la Dermatología en el grado de medicina en España. Recomendaciones del grupo de profesores de la Academia Española de Dermatología y Venereología. *Actas Dermosifiliogr*. 2016;107:125-32.
- González-López G, Descalzo-Gallego MA, Arias-Santiago S, Molina-Leyva A, Gilaberte Y, Fernández-Crehuet P, et al. Derivación de pacientes en consulta de dermatología y de tele-dermatología en España. Estudio DIADERM. *Actas Dermosifiliogr*. 2019;110:146-52.
- Castillo-Arenas E, Garrido V, Serrano-Ortega S. S Motivos dermatológicos de consulta en atención primaria. Análisis de la demanda derivada. *Actas Dermosifiliogr*. 2014;105:271-5.
- Casanova JM, Baradad M, Soria X, Martí RM. Una web docente para el aprendizaje de la Dermatología en el pregrado. *Actas Dermosifiliogr*. 2009;100:866-74.
- Davari P, Millsop JW, Johnson MAN, Takahashi SR, Peng DH, Badger J, et al. Dermatology Medical Education: A Multicenter Survey Study of the Undergraduate Perspective of the Dermatology Clinical Clerkship. *Dermatol Online J*. 2017;23.
- Nordlind K, Azmitia EC, Slominski A. The skin as a mirror of the soul: exploring the possible roles of serotonin. *Exp Dermatol*. 2008;17:301-11.
- Martínez-García E, Arias-Santiago S, Valenzuela-Salas I, Garrido-Colmenero C, García-Mellado V, Buendía-Eisman A. Quality of life in persons living with psoriasis patients. *J Am Acad Dermatol*. 2014;71:302-7.
- Cuenca-Barrales C, Montero-Vilchez T, Szepietowski JC, Matusiak L, Molina-Leyva A. Sexual impairment in patients with hidradenitis suppurativa: a systematic review. *J Eur Acad Dermatol Venereol*. 2021;35:345-52.

T. Montero-Vilchez, M. Molina-Cabrerizo, R. Ortega-Olmo, S. Serrano-Ortega, S. Arias-Santiago* y A. Buendía-Eisman

Departamento de Dermatología, Facultad de Medicina, Universidad de Granada, Granada, España

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: salvadorarias@ugr.es (S. Arias-Santiago).